



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA

TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 DE A 06 DE AGOSTO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTO PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02ECG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - PINTAR, DESENHAR, RASBICAR, FOLHEAR COM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: “PINTAR A CAMISA PARA O PAPAI. INICIAR A AULA CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DOS PAIS , FALANDO UM POUCO TAMBEM DO PAPAI, QUAL O SEU NOME , ONDE TRABALHA E ETC. EM SEGUIDA VAMOS PINTAR UM CAMISA ENVIADA PELA PROFESSORA PARA DAR DE PRESENTE PARA O PAPAI.

TERÇA-FEIRA 03/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02F02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICAS.</p> <p>- PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</p> <p>(EI02F03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA).</p> <p>- PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO : CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: POEMA DO PAPAI.</p> <p>VAMOS TRABALHAR COM O POEMA “PAPAI”. MAS ANTES IREMOS CANTAR ALGUMAS MÚSICAS QUE FALA SOBRE O PAPAI , MOSTRAR ALGUMAS FOTOS DO PAPAI E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE ELE . EM SEGUIDA COLOCAR O POEMA PARA A CRIANÇA OUVIR .QUANDO O PAPAI CHEGAR DO TRABALHO MOSTRAR PARA ELE.</p> <p>http://yo/Qy7NzmeBtWc.</p>

QUARTA-FEIRA 04/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM• SUPORTES, MATÉRIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR PINTAR, E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPLORANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>. ESCUTAR O OUTRO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: O ESPANTALHO E O PASSARINHO .</p> <p>INICIAR ASSISTINDO COM A CRIANÇA O VÍDEO "PAIS E FILHOS" . HOJE IREMOS CONFECCIONAR UM QUADRINHO PARA O PAPAI. CARIMBAR OS PEZINHOS DA CRIANÇA NO QUADRO ENVIADO PELA PROFESSORA. ENTREGAR O QUADRO PARA O PAPAI.</p> <p>https://youtu.be/bARtXDGpgsc.</p>

QUINTA-FEIRA 05/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CORPO E MOVIMENTOS• LINGUAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO, (PULAR, DANÇAR, SALTAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>-REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI2EF01) DIALOGAR COM A CRIANÇA E ADULTO, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO DIALÓGICA ENTRE O PROFESSOR E CRIANÇA</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: BRINCADEIRAS TRADICIONAIS.</p> <p>HOJE INICIAREMOS NOSSA AULA COM MUSICALIZAÇÃO, APRESENTAR PARA A CRIANÇA A MUSICA ENVIADA PELA PROFESSORA. EM SEGUIDA FAZER UMA BRINCADEIRA DA INFÂNCIA DO PAPAÍ. EX “BOLA QUEIMADA, PULAR CORDA E ETC. CONVERSAR COM A CRIANÇA DURANTE A BRINCADEIRA FALANDO SOBRE O DIA DOS PAIS. EM SEGUIDA UTILIZAR A FOLHA DE SULFITE ENVIADA PARA FAZER O DESENHO DA BRINCADEIRA REALIZADA.</p>

SEXTA-FEIRA 006/08/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: .GENEROS TEXTUAIS. .MOTRICIDADE, EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. .DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIADOS ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES E ACOMPANHAMENTO COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). .PARTICIPAR DE MOVIMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTO, POESIAS, FABULA E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: “HORA DO CONTO.” HOJE NOSSA HORA DO CONTO SERA DIFERENTE VAMOS ESPERAR O PAPAÍ CHEGAR DO TRABALHO. PARA CONTAR A HISTÓRIA. ASSISTIR JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA HISTÓRIA ESTIMULANDO A CRIANÇA TER UM DIALOGO. APÓS OUVIR, VEJA SE ELA (E) CONSEGUIE IDENTIFICAR PERSONAGENS E FALAR ALGO SOBRE O FATO NARRADO . AGORA PAPAÍ VOCÊ VAI CONTAR UMA HISTÓRIA DA SUA INFÂNCIA PARA SEU FILHO (A) APROVEITE MOMENTO.</p>